

(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر

قال الشاعر:

بَني أُمَيَّةَ نُعماكُم مُجَلِّلَةٌ *** تَمَّت فَلا مِنَّةٌ فيها وَلا كَدَرُ
بَني أُمَيَّةَ قَد ناضَلتُ دونَكُمُ *** أَبناءَ قَومٍ هُمُ آوَوا وَهُم نَصَروا

1- بين موقف الشاعر من بني أمية.

....

2- يمثل البيتان غرضا من أغراض الشعر التي استحدثت في العصر الأموي – اذكر هذا الغرض ودواعيه.

....

3- قال الشاعر:

ومن يَكُ ذا فَضْلٍ فيبخلْ بفضله *** على قومِه يُستَغْنَ عنْهُ ويُذْمَمِ

من وسائل جذب الانتباه الإيجاز – دلل على ذلك من خلال تحليلك للبيت السابق.

....

- العدل أن تؤتي الناس حقوقهم، وما أجمل ما تحلى المرء بالقناعة.

4- حول المصدرين المؤولين الواردين في الفقرة إلى صريحين واعد كتابة الجملة صحيحة.

....

قال الشاعر:

والرُّشْدُ نَافِلَةٌ تُهْدَى لصاحِبِها *** والغَيُّ يُكْرَهُ منهُ الوِردُ والصَّدرُ

5- اشتخرج من الشطر الثاني مصدرا صريحا واذكر فعله.

....



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر

قال جرير:

بِها الزَيـتـونُ في غَلَلٍ وَمالَت *** عَناقيـــدُ الكُرومِ فَهُنَّ سودُ
فَتَمَّت في الهَنيءِ جِنانُ دُنيا *** فَقالَ الحاسِدونَ هِيَ الخُلودُ
يَـعَضّونَ الأَنـامِـلَ إِن رَأَوهـــا *** بَـساتيـنًا يُؤازِرُها الحَصيـــدُ
وَمِـن أَزواجِ فـاكِـهَـــةٍ وَنَـخــلٍ *** يَـكـونُ بِحَملِهِ طَلعٌ نَـضيــدُ

1- استنتج علاقة البيت الثالث بما قبله في الأبيات السابقة.

....

2- بين الغرض الذي تدور حوله الأبيات السابقة.

....

3- قال الشاعر: إنْ كـنْـتَ تَـعْـلـمُ مـا تـأتـي وما تَـذَرُ *** فـكنْ على حذَرٍ قد يـنْـفـعُ الـحـذرُ

حدد وسيلة الإيجاز في البيت السابق.

....

لكل تمن وطموح عمل يصل بصاحبه إلى مراتب الجوزاء.

4- استخرج من الجملة السابقة مصدرا خماسيا وبين وزنه وهات فعله الماضي.

....

قال الشاعر: ومن ذا الذي ترجى سجاياه كلها *** كفى بالمرء نبلا أن تعد معايبه.

5- حول لمصدر المؤول في البيت السابق إلى صريح وبين محله الإعرابي.

....



تقييمات الأسبوع الحادي عشر مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (1)

من كتاب (الآلة قوة وسلطة) للكاتب (آر إيه بوكانان):

التكنولوجيا هي علم دراسة الأساليب الفنية البشرية في صناعة الأدوات، وهي قديمةٌ قِدَم الإنسان العاقل؛ إذ تمتدُّ جذورها إلى استخدام الإنسان للنار، ولكنها ارتبطَت بالعصر الحديث ارتباطًا وثيقًا لِما يُمثِّله هذا العصر من ثورة في الأدوات والأساليب التقنية التي بلغَت ذروتها مع الثورة الصناعية والآلات البخارية، وما أَعقَبها من اختراعات وإنجازات ضخمة.

1- استنتج من الموضوع السابق أول استخدام تكنولوجي للإنسان.

....

2- استنتج مما تحته خط في السطر الثاني كيف أقنعنا الكاتب بفكرته.

....

3- ما قيمة استخدام الحرف الناسخ (لكن) في السطر الأول؟

....

قال السموءل الغساني: وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها *** فليس إلى حسن الثناء سبيل

4- بين موضع الإيجاز في البيت السابقة، واذكر سر جماله.

....

....

قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا

5- حدد من البيت السابق مصدرا، وبين نوعه، واذكر محله الإعرابي.

....

....

تقييمات الأسبوع الحادي عشر مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (2)

استهل الإمام الحسن البصري خطبته الشهيرة فقال: "هيهاتَ هيهاتَ ... أهلكَ الناسَ الأمانيُّ: قولٌ بلا عملٍ، ومعرفةٌ بغير صبرٍ، وإيمانٌ بلا يقين، مالي أرى رجالًا ولا أرى عقولًا! وأسمع حسيسًا ولا أرى أنيسًا! دخل القومُ والله ثم خرجوا، وعرفوا ثم أنكروا، وحرَّموا ثم استَحَلُّوا، إنما دينُ أحدِكم لعقةٌ على لسانه، إذا سُئِل أمؤمنٌ أنت بيوم الحساب؟ قال: نعم! كذَبَ ومالكِ يومِ الدين إن من أخلاق المؤمن قوةً في دين، وإيمانًا في يقين، وعلمًا في حِلم، وحِلمًا بعلم، وكيْسًا في رفق، وتحمُّلًا في فاقة، وقصدًا في غنى، وعطاءً في الحقوق، وإنصافًا في الاستقامة، لا يحيفُ على من يُبْغِضُ، ولا يَأثمُ في مساعدة من يُحِبُّ، لا يهمزُ ولا يغمزُ ولا يلمزُ، ولا يغلو ولا يلهو ولا يلعبُ، ولا يَشْمَتُ بالفجيعة إن نزلت بغيره ، ولا يُسَرُّ بالمعصية إذا نزلت بسواه.

1- قال الخطيب: "إنما دينُ أحدِكم لعقةٌ على لسانه" ما الدلالة التي تحملها العبارة السابقة؟

....

2- دلل على تأثر النثر في العصر الأموي بألفاظ القرآن الكريم والسنة النبوية.

....

3- قال شاعر الخوارج عمران : لا يركنن أحد إلى الإحجام *** يوم الوغى متخوفًا لحمام
فلقد أراني للرماح دريئة *** من عن يميني تارة وأمامي
استنتج من خلال البيت السابق سمة من السمات البيئية للشعر في عهد بني أمية.

....

قال أبو العباس الناشئ من شعراء العصر الأموي: كأن الدموع على خدّها *** بقيّة طلّ على جلنّار * الطلّ: المطر - الجلّنار : الورد

4- وضح الغرض الشعري الذي يدور حوله البيت السابق.

....

قال حسان بن ثابت: لنا في كلِّ يومٍ معَدٍّ *** قِتالٌ أو سِبابٌ أو هِجاءُ

5- استخرج من البيت السابق كل مصدر وحدد نوعه واذكر فعله.

....



تقييمات الأسبوع الحادي عشر مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (3)

قال الإمام الحسن البصري:

"المؤمن في الصلاة خاشعٌ، وإلى الركوع مسارعٌ، قولُه شفاءٌ، وصبرُه تُقى، وسكونه فكرةٌ، ونَظَرُهُ عِبرةٌ، يخالطُ العلماءَ ليعلمَ، ويسكتُ بينهم ليسلمَ، ويتكلمُ ليغنمَ، وإن سَفِه عليه حَلِم، وإن ظُلِم صبر، وإن جِيرَ عليه عَدَل"

1- حدد من خلال الخطبة السابقة لماذا يجمع المؤمن بين السلوك وضده في مجالسة العلماء.

....

....

2- أبرز الخطيب فكرته من من خلال التصوير – استدل على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

3- الموسيقى لها أثر فعال في عنصر الإمتاع لدى الخطيب – استنتج ما يدل على ذلك من خلال الفقرة السابقة في خطبة الحسن البصري.

....

قال الشاعر: فقلت يمين الله أبرح قاعدًا *** ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي.

4- وضح الإيجاز فيما سبق وبين نوعه واذكر سر جماله.

....

....

- أمّن التقي حياته بالطاعات .... ينال به رضا ربه.

5- املأ الفراغ بالمصدر الصريح من الفعل (أمّن) وزنه.

....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الأول - الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الحادي عشر - الاداءات الصفية

Unit (5) Being smart online

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-My friend lies a lot so I can't depend on him since he is ……………… .

a) trusted b) unreliable c) nice d) liable

2- A lot of websites use……………… to enable them to show adverts.

a) pages b) posts c) cookies d) shares

3……………advertising is that advertisement which appears to people out of their interest.

a) Postal b) Commercial c) Amateur d) Targeted

4-Users have to pay to be able to……………… the trial antivirus to the full version.

a) misuse b) upload c) upgrade d) secure

5- Celebrities' posts on Twitter usually receive millions of……………… of their fans.

a) sites b) views c) refuses d) excuses

6……………… will pay higher rates to advertise during important matches.

a) Customers b) Consumers c) Advertisers d) Rivals

7-If he doesn't find a …………….to pay for him, he will be forced to retire from this sport.

a) squad b) system c) sponsor d) Spanish

8-The advertisements aim to improve the company's ………………

a) image b) picture c) portrait d) painting

9-The news that the player told the journalists was……………… He is a liar.

a) fake b) figured c) updated d) covered

10-Clubs ……………… to be places for sports and different activities.

a. are meant b. are supposing c. are seemed d. seems

11-Omer……………… to like the new jacket; it isn't fashionable.

a. not supposed b. isn't supposing c. isn't seemed d. doesn't seem

12-Sama is……………… to tidy her room before she starts studying.

a. supposed b. meaning c. seemed d. have

2-Write an essay on the following topic:

"The role of charities in our society."

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الحادي عشر -- الاداءات المنزلية

Unit Five

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-Amazingly, Norhan didn't look at me. This means that she……………. me.
a) helped b) paid attention to c) realized d) ignored
2-The critics ………….the new film of the famous actor. It didn't have a nice plot.
a) agreed b) redetected c) criticized d) accepted
3-The………of the teacher is very important. He teaches many generations.
a) tusk b) task c) clerk d) deck
4-My company must reduce costs to compete ----------------------
a) affective b) efficient c) efficiently d) effectiveness
5-Mazen's lack of practical ------------was a disadvantage. He should have been trained well.
a) experiment b) experience c) experienced d)exposition
6- Father usually........his children from their school. It's part of his daily routine.
a) connects b) hands c) collects d) delivers
7-I look for someone who is ---------------- and hard-working.
a) reliable b) unreliable c) comfortable d) unlikable
8-It was ambiguous for us. The antonym of " ambiguous" is .....
a) smart b) updated c) vague d) obvious
9-We must keep an eye on our children who………………....online a lot.
a) come b) go c) travel d) view
10-He is ……………….to finish the task today.
a) seem b) mean c) supposed d) pretend
11-It ………………… that they do the same thing most of the time.
a) seems b) supposed c) meant d) pretending
12-I should have set the alarm clock as I was …………. to go to work early.
a) seem b) meaning c) supposed d) pretending

2-Write an essay on the following topic:

"The vital role of our parents in our life."

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الاسم / .... الفصل / .... **ورقة عمل الحصة**

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :

١. يتمثل القاسم المشترك بين البحيرات الاستوائية الأربعة في ....
أ) التصريف السنوي ب) المساحة الصغيرة ج) الاتصال المائى د) قلة الفاقد

٢. العامل المناخي المسئول عن ارتفاع نسبة الفاقد من مياه بحيرة فيكتوريا هو ....
أ) انخفاض الرطوبة النسبية ب) ارتفاع درجة الحرارة.
ج) ارتفاع الضغط الجوي د) انخفاض كمية التساقط.

٣. من خلال تحليلك للخريطة التى أمامك يتضح أن اكبر مناطق الفقد لمياه النيل تتمثل فى منطقة ....
أ) أعالي النيل والإقليم الصحراوى ب) الإقليم الصحراوى وبحيرة فيكتوريا
ج) بحيرة فيكتوريا وأعالي النيل د) السدود النباتية وبحيرة ألبرت

٤. من خلال تحليلك للخريطة التى أمامك يتضح أن أقصى امتداد عرضي لحوض النيل يشغل الإقليمين ...
أ) شبه الاستوائي والموسمى ب) الموسمى وشبه الصحراوى
ج) شبه الموسمى وشبه الاستوائي د) شبه الاستوائى والبحر المتوسط

٥. يزداد التصريف السنوى عند منجلا ، و من المتوقع أن يكون ذلك بسبب ....
أ) الاتصال بمياه بحر الجبل الغزال . ب) زيادة الإيراد نتيجة للأمطار الموسمية.
ج) غزارة الأمطار نتيجة الظروف المناخية. د) اتساع المجرى وكثرة السدود النباتية

٦. إذا كان نهر كاجيرا يمثل البداية الحقيقية لنهر النيل ، فإن البداية الحقيقية للمنابع الموسمية تتمثل فى نهر..........
أ) العطبرة ب) النيل الأزرق ج) بارو د) النيل الأبيض.

٧. يكاد يتساوى التصريف السنوى لمياه النيل عند كل من ....
أ) الخرطوم ونيمولي ب) نيمولي ومنجلا ج) منجلا وملكال د) ملكال والخرطوم.

٨. تزداد مائية نهر النيل ويقل الفاقد كلما............
أ) ضاق المجرى وقلت الأمطار ب) اتسع المجرى وزادت الأمطار
ج) زادت الأمطار وزاد الانحدار د) قل الانحدار وزادت الأمطار

٩. يشير السهم بالخريطة التى أمامك إلى منطقة ....
أ) هضبة البحيرات ب) المنابع الموسمية
ج) السدود الكهرومائية د) أعالى النيل

١٠. أقيمت العديد من مشروعات نهر النيل بالمنابع الاستوائية مثل ....
أ) سد جبل الأولياء وقناة جونجلي ب) قناة جونجلي وسد كيوجا
ج) سد كيوجا وسد أوين د) سد أوين وخزان سنار

١. دلل على مصداقية العبارة التالية : "تتنوع أهداف مصر من المشاركة فى مشروعات نهر النيل مع دول الحوض" .
٢. ماذا يحدث إذا : تم الانتهاء من مشروع قناة جونجلي؟
٣. بم تفسر : فقدان نهر النيل نحو خمسة مليار متر مكعب من المياه سنويا من وادى حلفا حتى بحيرة ناصر؟

الاسم / ....   الفصل / ....   **الواجب المنزلي**

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :



١. **تشير الصورة التى أمامك إلى أحد المشروعات التى قامت بها مصر فى إحدى دول حوض النيل والذي من المتوقع أن يكون بدولة ....**

أ) كينيا   ب) أوغندا
ج) جنوب السودان.   د) تنزانيا .

٢. **من خلال قراءة الخريطة المقابلة يتضح أن البحيرة التى تمثل ملتقى مياه البحيرات الاستوائية جميعا هى بحيرة.........**

ألبرت
كيوجا
إدوارد
فيكتوريا

أ) فيكتوريا.   ب) كيوجا.
ج) ألبرت.   د) إدوارد.

٣. **أى من الروافد التالية التى يكاد يتساوى تصريفها السنوي؟**

أ) العطبرة وبحر العرب   ب) بحر العرب والنيل الأزرق
ج) النيل الأزرق والسوباط   د) السوباط والعطبرة.

٤. **يرجع عدم اكتمال مشروع قناة جونجلى لأسباب ....**

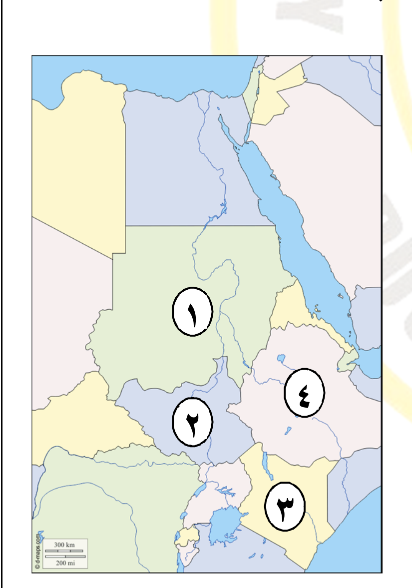
أ) اقتصادية   ب) تاريخية   ج) جغرافية   د) سياسية

٥. **إذا تم توصيل خور القاش بمياه العطبرة ، فان تصريف النيل سوف يزداد عند ....**

أ) ملكال   ب) وادي حلفا   ج) الخرطوم   د) منجلا

٦. **أى من المشروعات التالية من الممكن أن تساعد على زيادة إيراد النيل فى بحيرة ناصر؟**

أ) تجفيف مستنقعات كيوجا واكتمال مشروع قناة جونجلي .
ب) اكتمال مشروع قناة جونجلي وحفر المزيد من آبار كينيا .
ج) حفر المزيد من آبار كينيا وسد أوين فى أوغندا.
د) سد أوين فى أوغندا وخزان سنار على النيل الأزرق .



٧. **من خلال قراءة الخريطة التى أمامك ، فإن الدولة التى يجري فى أراضيها أكبر عدد من الروافد غير المستغلة مياهها هى الدولة التى يمثلها الرقم ....**

أ) ١.
ب) ٢.
ج) ٣ .
د) ٤ .

٨. **يتمثل القاسم المشترك بين مشروعي قناة جونجلى وسد كيوجا في ....**

أ) حماية السكان من خطر الفيضان .   ب) توليد الطاقة الكهرومائية.
ج) زيادة مساحة الأراضى الزراعية.   د) إنقاذ مياه النيل من الضياع .

١. "مصر هبة النيل الأزرق" **ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟**.

٢. **دلل** : تتأثر مائية نهر النيل بالعديد من العوامل ؟

٣. **بم تفسر**: رغم ضخامة الإيراد السنوي لبحيرة فيكتوريا إلا أن إسهامها فى مائية نهر النيل متواضع للغاية؟

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثانية – الدرس الثاني – الأسبوع : الحادي عشر

" الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين(ﷺ) " – " ورقة عمل الحصة "

الاسـم : .... الفصـل : ....

الاسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- جاء توقف حركة الجيوش الإسلامية شرقا وغربا في العقد الرابع من القرن الأول الهجري نتيجة ....

(التحالفات الخارجية – الانقسامات الداخلية – الصراعات العرقية – الأوضاع الاقتصادية)

٢- بدأت حركة الفتوحات الإسلامية خلال عصر أبي بكر الصديق (ﷺ) بشبه الجزيرة العربية في الاتجاه ....

(الشمالي الغربي – الجنوبي الشرقي – الشمالي الشرقي – الجنوبي الغربي)

٣- نتج عن سقوط المدائن في يد القوات الإسلامية ....

(استسلام كسري – عقد تحالف بين الفرس والروم – توسع حدود الدولة الإسلامية – توقف الفتوحات شرقا)

٤- تساقطت مدن العراق في يد الدولة الإسلامية عقب فتح ....

(الحيرة – خراسان – المدائن – نهاوند)

٥- نتج عن توحيد الجزيرة العربية تحت قيادة المدينة المنورة والقضاء علي حروب الردة ....

(إرسال مبعوثين لنشر الإسلام – تأمين حدود الدولة الإسلامية – إرسال الغزوات والسرايا – الدخول في عزلة مؤقتة)

٦- فشل الحشد العسكري والتعبئة العامة التي حاول يزدجرد الثالث تحقيقها عند قتال المسلمين في معركة ....

(القادسية – البويب – الحيرة – نهاوند)

٧- سيطر المسلمون علي الجزء الشرقي من الامبراطورية الفارسية في أعقاب سقوط ....

(نهاوند – خراسان – المدائن – الري)

٨- أي من الآتي لا يعد من أسباب الفتوحات الإسلامية في عصر الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ) ؟ ....

(استقرار مقاليد الحكم – تأمين حدود الدولة الإسلامية – نشر الإسلام وحضارته – القضاء علي التحالفات المعادية للإسلام)

الاسئلة المقالية

٩- **حدد الأثر الناتج عن :** معركة القادسية .

....

....

١٠- **ما تقييمك للعبارة التالية :**

" توقفت حركة الفتوحات الإسلامية خلال عصر الخليفة علي بن ابي طالب (ﷺ) لظروف داخلية)

....

....

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثانية – الدرس الثاني – **الأسبوع : الحادي عشر**

" الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) " – **" الواجب المنزلي "**

الاسم : .... الفصل : ....

الاسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١–اتسمت الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بـ.......

(السيطرة علي كامل الدولة الرومانية – السيطرة علي البحر المتوسط – استغلال أساطيل البلاد المفتوحة – ضم مناطق الحضارات القديمة)

١– أي من عصور الخلفاء الراشدين الأربعة (رضي الله عنهم) توقفت فيها الفتوحات نتيجة الفتن الداخلية ؟ ....

(الأول – الثاني – الثالث – الرابع)

٢– قاد أول الجيوش الإسلامية للفتوحات الخارجية باتجاه بلاد العراق من ....

(اقترح فكرة حفر الخندق – وضع خطة الخداع في مؤتة – قضي علي الردة في تبوك – أنهي حركة الردة بالبحرين)

٣– " القصر الأبيض " كان مقرا لحاكم دولة ....

(الروم – خراسان – فارس – البيزنطيين)

٤– أصبح هناك فاصل طبيعي بين الدولة الساسانية والدولة الإسلامية بالعراق بعد ....

(فتح المدائن – معركة القادسية – فتح نهاوند – موقعة ذات السلاسل)

٥– أصبح العراق جزء من دولة الإسلام أثناء خلافة ....

(ابو بكر الصديق (رضي الله عنه) – عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) – عثمان بن عفان (رضي الله عنه) – علي بن ابي طالب (رضي الله عنه))

٦– أي من الآتي يخرج عن أسباب معركة نهاوند ؟ ....

(استرداد الفرس الجزء الغربي من بلادهم – حشد يزدجرد لمناصريه – السعي لإنهاء دولة الفرس – تهديد حركة التجارة الإسلامية)

٧– تركزت معظم الفتوحات الإسلامية في عصر الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) علي جبهة ....

(الشام – مصر – العراق – خراسان)

الاسئلة المقالية

٨– **دلل علي صدق العبارة التالية :** أنهت معركة نهاوند قوة الفرس وحطمت نفوذهم .

....

....

٩– **حدد مدى مصداقية العبارة التالية :** تقدمت الجيوش الإسلامية خلال عصر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في كل الاتجاهات.

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الحادى عشر – ورقة عمل الحصة

الأسم / ....   التاريخ /..................   الفصل /...............

<u>السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :</u>

١- يعرفه علماء الاجتماع بأنه مجموعة من الطرق و الأساليب التى يتم اتباعها بهدف الإدارة السليمة للنشاطات المالية .

يشير التعريف السابق إلى أحد النظم الاجتماعية ، وهو النظام ....

(الاقتصادى – السياسى – التربوى – الترويحى)

٢- إذا لاحظت شخصًا يتراجع خطوة للخلف ، أو يتنفس بسرعة مع عيون متوسعة و اكتشفت أنه يفر من أحد الكلاب .

يجسد ما سبق انفعال الخوف فى صورته ....

(السلبية – الإيجابية – الجمودية – التشاؤمية)

٣- يؤكد الباحثين على أن الانفعال الشديد يؤثر على قدرة الفرد على إيجاد وابتكار حلول وآراء متنوعة من أجل حل المشكلة التى تواجهه .

يبرهن ما سبق على أحد الآثار السلبية للانفعال ، وهو.........

(ضعف التذكر – اندفاع الفرد – الجمود الفكرى – تشوه الإدراك)

<u>السؤال الثانى : أجب عما يأتى :</u>

١- يقول " ديل كارينجى " درب عقلك على الأمساك بزمام المبادرة ، دائماً كن الفعل ولا تكن رد الفعل .

تعكس المقولة السابقة إحدى صفات الشخص الناضج انفعالياً ، مطبقًا عليها بمثال من عندك.

٢- تم تعديل القانون الخاص بالأفراد ذوى الهمم بتغليظ عقوبة التنمر ضدهم لتصل إلى الحبس (٥) سنوات .

استكشف مما سبق اختصاصات إحدى سلطات النظام السياسى ، مطبقًا عليها بمثال من عندك.



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الحادى عشر – الواجب الأسبوعى

الأسم / .... التاريخ /.................. الفصل /................

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– نظمت مدرستك رحلة إلى الأهرامات للقضاء على الملل والضغوط النفسية .

يشير ما سبق إلى أحد النظم الاجتماعية ، وهو النظام ....

(الاقتصادى – السياسى – التربوى – الترويحى)

٢– لاحظت أن أحد لاعبى الفريق الفائز يضحك ويتحدث بحماسة لان زميله فى الفريق الأخر قد خسر المبارة.

يعكس ما سبق انفعال السرور فى صورته ....

(الإيجابية - السلبية– البناءه – الفعالة)

٣– يقول أحد الحكماء " لاتتسرع فى الحكم على الناس فقد تظلم عزيزاً وترفع رخيصاً ".

نستخلص من الحكمة السابقة أحد الآثار السلبية للأنفعالات الحادة ، وهو ....

(الاندفاعية والتهور – اضعاف التذكر – الجمود الفكرى – الانفعال الحاد)

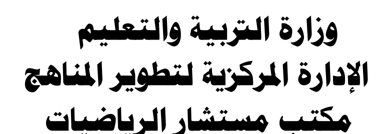
السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– ثلاث لا يعرفون إلا عند ثلاث " الشجاع عند الحرب و الحليم عند الغضب و الصديق عند الحاجة"

استكشف مما سبق أحد سمات الشخص الناضج انفعاليا ، مدللاً بمثال من عندك .

٢– تهتم الدولة بتوفير نظام يساعد على فض المنازعات بين أفراد المجتمع و تحقيق العدالة الاجتماعية.

استنتج مما سبق أحد النظم الاجتماعية .


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات



الصف : الثانى الثانوى | الشعبة: أدبي | الأسبوع : الحادى عشر | الأداء الصفى | الرياضيات العامة

١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٣^{س} + ٣^{س+٢} = ٣٠$

٢) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $(\sqrt{٢})^{٢س-١} = ٤\sqrt{٢}$

٣) إذا كانت: $د(س) = ٧^{س}$ فأوجد قيمة: $\frac{د(س+٣)}{د(س+١)}$

٤) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $لو_{٢} (س+٢) = ٣$

٥) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $لو_{س} (س + ١٢) = ٢$

٦) إذا كان منحنى الدالة د : $د(س) = لو_{٢} (٣س + ١)$ يمر بالنقطة (ك ، ٤) فأوجد قيمة ك

٧) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $لو_{س} ٩ = ٢$

٨) مثل بيانياً منحنى الدالة د : $د(س) = لو_{٢} س$

٩) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{س^{٤} + ٢}{(س^{٣} - ١)(س + ٢)}$

١٠) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{(س^{٢} + ٢)(س^{٣} - ١)}{(س^{٢} - ٣)^{٢}(س + ٥)}$

١١) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{س(س^{٢} - ٢)}{٤س^{٣} - ٧}$

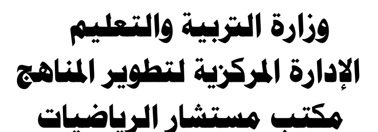


١٢) أوجد : $\underset{س \to \infty}{\text{نهـــا}} \frac{(س - ٣)(س + ٣)}{(س - ١)^{٢}}$

١٣) أوجد : $\underset{س \to \infty}{\text{نهـــا}} (١ + س^{٢} + س^{٣})$

١٤) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه : أَ = ١٠ سم ، بَ = ١٤ سم ، جـَ = ٨ سم

١٥) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه : أَ = ١٦ سم ، بَ = ٩ سم ، ق(∠ جـ) = ٥٠°





الصف : الثانى الثانوى　　　الشعبة: أدبي　　　الأسبوع : الحادى عشر　الأداء المنزلى　　　الرياضيات العامة

١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٢^{س} + ٢^{س+٣} = ٣٦$

٢) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $(\sqrt{٣})^{٢س-٣} = ٩\sqrt{٣}$

٣) إذا كانت: $د(س) = ٥^{س}$　فأوجد قيمة: $\frac{د(س+٥)}{د(س+٣)}$

٤) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $لو_{٣}(س+١) = ٣$

٥) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $لو_{س}(س+٣٠) = ٢$

٦) إذا كان منحنى الدالة د : $د(س) = لو_{٣}(٣س+٦)$ يمر بالنقطة $(ك ، ٢)$ فأوجد قيمة ك

٧) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $لو_{س} ٢٥ = ٢$

٨) مثل بيانياً منحنى الدالة د : $د(س) = لو_{٣} س$

٩) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{س(س^{٥}+٢)}{(س^{٢}-٣)(س^{٤}+١)}$

١٠) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{(س^{٥}+٢)(س^{٢}-١)}{(س^{٢}-٣)^{٣}(س+٥)}$

١١) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{(٣س^{٢}-٥)(٢س+٧)}{٦س^{٣}-١}$

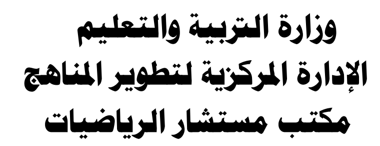


١٢) أوجد : $\lim\limits_{س \to \infty} \frac{(س - ٧)(س + ٥)}{٤س^{٢} - ٢}$

١٣) أوجد : $\lim\limits_{س \to \infty} (٢ + س^{٤} + س^{٥})$

١٤) حل المثلث أبجـ الذى فيه : أَ = ١٥ سم ، بَ = ١٣ سم ، جـَ = ١٩ سم

١٥) حل المثلث أبجـ الذى فيه : أَ = ١٢ سم ، جـَ = ٨ سم ، ق(∠ب) = ٥٠°

1) Find in R the solution set of the equation: $3^x + 3^{x+2} = 30$

2) Find in R the solution set of the equation: $(\sqrt{2})^{2x-1} = 4\sqrt{2}$

3) If $f(x) = 7^x$, then find the value of $\frac{f(x+3)}{f(x+1)}$

4) Find in R the solution set of the equation: $log_2(x + 2) = 3$

5) Find in R the solution set of the equation: $log_x(x + 12) = 2$

6) If the curve of the function $f: f(x) = log_2(3x + 1)$ passes through the point (k, 4) , then find the value of k.

7) Find in R the solution set of the equation: $log_x(9) = 2$

8) Graph the curve of the function: $f: f(x) = log_2 x$

9) Find: $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{x^4+2}{(x^3-1)(x+2)}$

10) Find: $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{(x^2+2)(x^3-1)}{(x^2-3)^2(x+5)}$

11) Find: $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{x(x^2-2)}{4x^3-7}$

12) Find: $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{(x-3)(x+3)}{(x-1)^2}$

13) Find: $\lim\limits_{x\to\infty} (1 + x^2 + x^3)$

14) Solve Δ ABC in which a =10 cm, b =14 cm and c =8 cm.

15) Solve Δ ABC in which a =16 cm, b =9 cm and m (∠ C)=50°



الصف : الثانى الثانوى الشعبة: أدبي الأسبوع : الحادى عشر الأداء المنزلى الرياضيات العامة باللغة الانجليزية

1) Find in R the solution set of the equation: $2^x + 2^{x+3} = 36$

2) Find in R the solution set of the equation: $(\sqrt{3})^{2x-3} = 9\sqrt{3}$

3) If $f(x) = 5^x$, then find the value of $\frac{f(x+5)}{f(x+3)}$

4) Find in R the solution set of the equation: $log_3(x+1) = 3$

5) Find in R the solution set of the equation: $log_x(x+30) = 2$

6) If the curve of the function $f: f(x) = log_3(3x+6)$ passes through the point (k, 2) , then find the value of k.

7) Find in R the solution set of the equation: $log_x(25) = 2$

8) Graph the curve of the function: $f: f(x) = log_3 x$

9) Find: $\lim_{x\to\infty} \frac{x(x^5+2)}{(x^2-3)(x^4+1)}$

10) Find: $\lim_{x\to\infty} \frac{(x^5+2)(x^2-1)}{(x^2-3)^3(x+5)}$

11) Find: $\lim_{x\to\infty} \frac{(3x^2-5)(2x+7)}{4x^3-7}$

12) Find: $\lim_{x\to\infty} \frac{(x-7)(x+5)}{4x^2-2}$

13) Find: $\lim_{x\to\infty} (2 + x^4 + x^5)$

14) Solve Δ ABC in which a =15 cm, b =13 cm and c =19 cm.

15) Solve Δ ABC in which a =12 cm, c =8 cm and m (∠ B)=50°



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها

نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6